

# Hvordan vil digitalisering påvirke statens kompetansebehov?

Hovedformålet med denne spørreundersøkelsen er å kartlegge hvilke særlige utfordringer digitalisering/automatisering reiser for staten med hensyn til å videreutvikle og omstille den samlede kompetansen frem mot 2030. Undersøkelsen gjennomføres av NIFU ([www.nifu.no](http://www.nifu.no)) på oppdrag av Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) og hovedsammenslutningene i staten.

Spørreundersøkelsen er rettet mot statlige arbeidsgivere (ledere). Vi ønsker å kartlegge hvilke utfordringer statlige arbeidsgivere (ledere) opplever i dag og fremover, med hensyn til å ha tilgang på riktig/nødvendig kompetanse som følge av digitalisering.

## Definisjon av kompetanse:

Kompetanse skal her forstås som et samlebegrep for kunnskap, forståelse, ferdigheter, egenskaper, holdninger og verdier.

## Definisjon av digitalisering:

Digitalisering er en samlebetegnelse for overgangen fra analoge, mekaniske og papirbaserte løsninger, prosesser og systemer, til elektroniske og digitale løsninger. I denne sammenheng betyr det utvikling, implementering og bruk av slike digitale systemer.

Resultatene fra spørreundersøkelsen skal gi et kunnskapsgrunnlag for partene i det statlige tariffområdet med tanke på å foreslå tiltak som kan møte de kompetanseutfordringene som statlige virksomheter måtte møte.

Eventuelle henvendelser om spørreundersøkelsen kan rettes til seniorforsker Pål Børing ved NIFU på e-post: [paal.boring@nifu.no](mailto:paal.boring@nifu.no).

Vi ber om at spørreskjemaet besvares innen tirsdag 1. oktober.

Vi takker for at du og din virksomhet bidrar i undersøkelsen!

Start

## Status i din virksomhet i dag: Digitalisering og kompetansebehov

1. I hvilken grad har din virksomhet i dag et udekket kompetansebehov?

- I stor grad
- I noen grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

2. (De som svarer i stor eller i noen grad i spørsmål 1)

I hvilken grad er det udekkede kompetansebehovet i din virksomhet knyttet til følgende forhold?

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Innføring av nye digitale løsninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utnyttelse av nye digitale løsninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Endrede oppgaver som følge av nye digitale løsninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Endrede arbeidsformer som følge av nye digitale løsninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Har din virksomhet i løpet av de siste 3 årene vært gjennom endringsprosesser der digitalisering og ny teknologi utgjør en vesentlig del av endringen?

Kilde: Statsansatteundersøkelsen

- Ja  
 Nei

4. (De som svarer Ja i spørsmål 3)

I hvilken grad har digitalisering endret din virksomhets arbeid og på hvilke måter?

Kilde: YS-barometeret

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Mengden rutineoppgaver har økt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mengden kompetansekrevene oppgaver har økt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten har fått nye arbeidsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten har mistet arbeidsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Større muligheter for å kontrollere de ansattes arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Styrkede muligheter for samarbeid mellom kolleger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svekkede muligheter for samarbeid mellom kolleger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte har fått gjort mer i løpet av en arbeidsdag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte har måttet skrive eller snakke mer engelsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte har måttet uttrykke seg mer skriftlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ingen endringer som følge av digitalisering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tilbake

Neste

5. I hvilken grad stemmer disse utsagnene for din virksomhet?

	Stemmer helt	Stemmer ganske godt	Stemmer delvis	Stemmer ganske dårlig	Stemmer ikke
De ansatte får jevnlig tilbud om opplæring i bruk av digitale verktøy som de benytter i sin arbeidshverdag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det settes av tid for at ansatte kan få opplæring for å kunne håndtere sine nåværende oppgaver godt hvis opplæring er nødvendig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte involveres i virksomhetens arbeid med å kartlegge/avdekke manglende kompetanse blant medarbeiderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De tillitsvalgte involveres i virksomhetens arbeid med å kartlegge/avdekke manglende kompetanse blant medarbeiderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I virksomheten bruker vi nye ideer til å skape fremtidsrettede tjenester og leveranser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I virksomheten er det takhøyde og rom for å komme med nye ideer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I virksomheten er det akseptert å prøve og feile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten har systemer (eller er systematisk) med hensyn til å kartlegge/avdekke manglende kompetanse blant medarbeiderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten har en plan for kompetanseutvikling knyttet til digitalisering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetanseutvikling inngår i virksomhetens strategi- og styringsdokumenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Hvis du tenker på de siste 3 årene, hvor nyttig har følgende former for kompetanseutvikling vært for din virksomhet for å møte digitaliseringen?

	Svært nyttig	Ganske nyttig	Mindre nyttig	Har ikke benyttet
Utdanning som gir studiepoeng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interne kurs (dvs. kurs lokalisert innen din virksomhet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eksterne kurs (dvs. kurs lokalisert utenfor din virksomhet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitering i en annen virksomhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shadowing (dvs. følge en ekspert i flere dager)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltakelse i digitaliseringsprosjekter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FoU-arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lese faglitteratur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delta på konferanser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. (De som svarer "Har ikke benyttet" på ett av alternativene i spørsmål 6)

Du har svart at din virksomhet ikke har benyttet enkelte former for kompetanseutvikling de siste 3 årene for å møte digitaliseringen.

Hva tror du er hovedgrunnen til dette?

- De ansatte hadde ikke nødvendige forkunnskaper eller kvalifikasjoner
- Det er for kostbart å lære opp de ansatte
- De ansatte hadde ikke tid på grunn av jobbforpliktelser
- Opplæringen foregikk på tider eller steder som ikke passet for de ansatte
- De ansatte hadde ikke tid på grunn av familieforpliktelser
- Det skjedde noe uforutsett som gjorde at de ansatte ikke kunne delta i opplæring
- De ansatte har ikke behov for opplæring i jobbsammenheng som følge av digitalisering
- Manglende motivasjon blant de ansatte
- Annen grunn:

Tilbake

Neste

## Teknologier og betydningen for din virksomhet

8. I hvilken grad tror du at digitalisering vil endre din virksomhets tjenester på følgende måter de neste 10 årene?

Kilde: Teknologirådet

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Vet ikke
Innbyggerne vil kunne utføre mer av tjenestene selv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tjenestene blir mer tilpasset den enkelte innbyggers behov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten vil bli bedre til å forutse og foregripe innbyggernes behov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. I hvilken grad tror du følgende teknologier vil bli tatt i bruk i din virksomhet i løpet av de neste 10 årene?

Kilde: FN/e-Government survey 2018

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Vet ikke
Kunstig intelligens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smarte byer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunstig virkelighet/Virtual reality (dataskapte etterligninger av virkelighet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvidet virkelighet/Augmented reality (fysisk og virtuell virkelighet kombineres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blokkjedeteknologi (Blockchain)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Robotisering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tingenes internett (fysiske enheter kommuniserer med hverandre og med internett)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bruk av stordata (Big data)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvantedatamaskiner (Quantum Computing)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Hvis du tenker på de neste 10 årene, i hvilken grad tror du digitaliseringen vil endre din virksomhets arbeid og på hvilke måter?

Kilde: YS-barometeret

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Mengden rutineoppgaver vil øke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mengden kompetansekrevene oppgaver vil øke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten vil få nye arbeidsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virksomheten vil miste arbeidsoppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det blir større muligheter for å kontrollere de ansattes arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det blir styrkede muligheter for samarbeid mellom kolleger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det blir svekkede muligheter for samarbeid mellom kolleger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte vil få gjort mer i løpet av en arbeidsdag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte må skrive eller snakke mer engelsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ansatte må uttrykke seg mer skriftlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ingen endringer som følge av digitalisering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tilbake

Neste

11. Hvordan tror du automatisering og digitalisering vil påvirke følgende funksjoner i din virksomhet de neste 10 årene?

	Ingen oppgaver blir endret	Noen oppgaver blir endret	De fleste oppgaver blir endret	Alle oppgaver blir automatisert
Ledelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formidling av informasjon til publikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saksbehandling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HR og personalutvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arkivering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikasjon med andre statlige etater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beslutningsprosesser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regnskap og kontrollfunksjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sikkerhet/overvåking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utredning, analyse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operativ tjeneste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innkjøp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tjenesteutvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drift og vedlikehold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forskning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12. (De som svarer "Noen oppgaver blir endret", "De fleste oppgaver blir endret" eller "Alle oppgaver blir automatisert" på ett av alternativene i spørsmål 11)

Du har svart at noen av funksjonene i din virksomhet vil få endrede oppgaver.

Hvordan vil endringene i de aktuelle funksjonene påvirke bemanningen i din virksomhet de neste 10 årene?

- Vi får samlet sett behov for færre ansatte
- Den samlede bemanningen blir uendret
- Vi får samlet sett behov for flere ansatte

13. Er det noen stillingsgrupper i din virksomhet som har spesiell stor risiko for å bli overflødige som følge av digitalisering i løpet av de neste 10 årene? Hvis ja, hvilke?

- Ja (spesifiser nedenfor)
- Nei

Tilbake

Neste

## Fremtidig kompetansebehov i din virksomhet

14. Vil digitalisering føre til at din virksomhet får større eller mindre behov for følgende fagkompetanser de neste 10 årene?

	Større behov	Samme behov	Mindre behov
Samfunnsfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juridiske fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Økonomiske fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administrative fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturvitenskapelige fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Humanistiske fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknologiske fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontorfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estetiske fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ingeniør fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekniske fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Håndverksfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helsefag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosialfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Vil digitalisering føre til at din virksomhet får større eller mindre behov for følgende utdanningsnivåer de neste 10 årene?

	Større behov	Samme behov	Mindre behov
Doktorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mastergrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachelorgrad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fagskoleutdanning*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videregående opplæring**	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grunnskole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* Yrkesrettet utdanning fra et halvt til to år på nivå over videregående skole, f.eks. teknisk fagskole.

\*\* Yrkesfaglige programmer (fagbrev, svennebrev) eller studieforbereidende programmer.

16. Tror du digitalisering vil endre behovet for følgende ferdigheter/evner i din virksomhet i løpet av de neste 10 årene?

	Mer behov	Samme behov	Mindre behov
Samarbeidsevner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analytiske evner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritisk dømmekraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mot til å prøve og feile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etisk bevissthet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evne til omstilling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tverrfaglighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evne til å lære noe nytt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skriftlig fremstillingsevne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muntlig fremstillingsevne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Språkferdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tallforståelse/regneferdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evne til å jobbe selvstendig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evne til å jobbe i team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tilbake

Neste

## Hvordan dekke fremtidig kompetansebehov?

17. Hvis du tenker på de neste 10 årene, i hvilken grad er det aktuelt for din virksomhet å dekke kompetansebehovet knyttet til digitalisering på følgende måter?

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Heve kompetansen til dagens ansatte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omskolere grupper av dagens ansatte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sette ut tjenester til andre (outsourcing)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leie inn ekspertise (for en periode)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansette nye personer med den nødvendige kompetansen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbeide med andre virksomheter som har den nødvendige kompetansen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erstatte grupper av dagens ansatte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. I hvilken grad mener du følgende læringsformer er egnet til å dekke din virksomhets kompetansebehov knyttet til digitalisering i løpet av de neste 10 årene?

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Utdanning som gir studiepoeng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interne kurs (dvs. kurs lokalisert innen din virksomhet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eksterne kurs (dvs. kurs lokalisert utenfor din virksomhet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitering i en annen virksomhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentoring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shadowing (dvs. følge en ekspert i flere dager)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltakelse i digitaliseringsprosjekter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FoU-arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lese faglitteratur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delta på konferanser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. I hvilken grad mener du at tillitsvalgte i din virksomhet i fremtiden kan bidra til:

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Vet ikke
Kartlegging av kompetansebehov blant medarbeiderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spre informasjon om opplæringstilbud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppmuntre de ansatte til å delta i etter- og videreutdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilrettelegging av opplæringstilbud til enkelte personer eller grupper som har spesielle opplæringsbehov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delta i beslutningsprosessene om opplæringsbehov blant medarbeiderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prioritering av opplæringsmidler til medarbeiderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet (spesifiser nedenfor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tilbake

Neste

## Til slutt ønsker vi noen bakgrunnsopplysninger om din virksomhet

20. Hvor mange ansatte er det totalt i din virksomhet? Svar for hele virksomheten.

- Færre enn 10 ansatte
- 10-19 ansatte
- 20-49 ansatte
- 50-249 ansatte
- 250-999 ansatte
- 1000 eller flere

Tilbake

Neste

## Mange takk for hjelpen!

21. Har du tilbakemeldinger til oss eller noe du ønsker å meddele?

Tilbake

Avslutt